

# Учите детей общаться

## Дорогие родители!

Вы - первые и самые важные учителя вашего ребёнка. Первая его школа - Ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Две вещи Вы можете подарить своему ребёнку на всю жизнь:

одна - корни,  
а другая - крылья.

Сколько бы мы ни прожили, мы всё равно постоянно возвращаемся к опыту детства - к жизни в семье: даже побелённый сединами ветеран продолжает ссылаться на "то, чему учила меня моя мать", "то, что мне показал отец", "то, чему меня учили дома". Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребёнку родителями.

"Годы чудес" - так называют исследователи первые пять лет жизни ребёнка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всём дальнейшем поведении и образе мыслей человека. Умение говорить, слушать, пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребёнок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить.

В течение этих первых лет выдаются очень суматошные дни, и родители будут недоумевать: "Где тут взять время, чтобы ещё чему-то учить?!" Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуациях разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, укрепить связи между детьми и родителями и способствовать выработке позитивного отношения, способности воспринимать то, чему учат отец и мать.

# Советы родителям

## ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?

### ДЕЛАТЬ!

- ✚ Радуйтесь Вашему малышу.
- ✚ Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.
- ✚ Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.
- ✚ Если Вы увидели, что ребёнок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).
- ✚ Разговаривайте с ребёнком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- ✚ Когда ребёнок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
- ✚ Установите чёткие и жёсткие требования к ребёнку.
- ✚ Говорите с малышом короткими фразами.
- ✚ В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов.
- ✚ Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- ✚ Говорите медленно.
- ✚ Будьте терпеливы.
- ✚ Сначала спрашивайте "что"; "почему" спросите, когда малыш подрастёт.
- ✚ Каждый день читайте ребёнку.
- ✚ Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы.
- ✚ Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.
- ✚ Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.
- ✚ Поощряйте игры с другими детьми.
- ✚ Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.
- ✚ Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите "куличики" из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.
- ✚ Приобретите диски с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
- ✚ Помогите ребёнку выучить его имя и фамилию.
- ✚ Если ребёнок начал что-то коллекционировать - кораблики, машинки, крышки от бутылок - или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.
- ✚ Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству в школах.

- ✚ Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
- ✚ Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- ✚ Не теряйте чувства юмора.
- ✚ Играйте с ребёнком в разные игры.
- ✚ Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

### **НЕ ДЕЛАЙТЕ!**

- ✚ Не перебивайте ребёнка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.
- ✚ Не задавайте слишком много вопросов.
- ✚ Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
- ✚ Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.
- ✚ Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.
- ✚ Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: "Не так! Переделай это".
- ✚ Не говорите: "Нет, она не красная". Лучше сказать просто: "Она синяя".
- ✚ Не надо критиковать ребёнка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
- ✚ Не надо устанавливать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.
- ✚ Не перестарайтесь, доставляя ребёнку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.
- ✚ Не ожидайте от ребёнка дошкольного возраста понимания: всех логических связей; всех Ваших чувств ("Мама устала"); абстрактных рассуждений и объяснений.
- ✚ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребёнке: небольшого продвижения вперёд или, наоборот, некоторого регресса.
- ✚ Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.